

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 07.04.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сунская ОШ
А.В.Навалов
Приказ № 01 от 09 января 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге качества образования в МОУ «Сунская общеобразовательная школа» Кондопожского муниципального района Республики Карелия

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге качества образования в МОУ Сунская ОШ (далее — школа) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в школе.

1.3. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы.

1.4. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности школы.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в школе и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

2.4. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

3. Организация и технология мониторинга

3.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план проведения мониторинга в школе.

3.2. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВВР, руководители школьных методических объединений, учителя.

3.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

4. Темы мониторинга:

- Мониторинг кадрового (педагогического) обеспечения
- Мониторинг движения обучающихся
- Мониторинг устройства выпускников
- Мониторинг качества знаний учащихся (по четвертям, годам)
- Мониторинг итогов контрольных работ учащихся (по выбору администрации)
- Мониторинг итогов государственной (итоговой) аттестации учащихся
- Мониторинг количества пропусков уроков обучающимися (в т.ч. по болезни)
- Мониторинг выполнения учебных программ
- Мониторинг социального состава семей учащихся школы
- Мониторинг охвата дополнительным образованием
- Мониторинг профилактической деятельности
- Мониторинг здоровьесберегающей деятельности
- Мониторинг формирования УУД (ФГОС НОО, ООО)
- Мониторинг воспитания обучающихся
- Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

5. Методы проведения мониторинга:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

6. Итоги мониторинга.

6.1. Итоги мониторинга оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах. Отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

6.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях методических объединений школы.

6.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.